

# COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE

du 22 mars 2021

## Participants (en présentiel):

1. M. HIRIGOYEN –Maire de Mouguerre-
2. M. CARRERE-GEE –Directeur de l'école-
3. Mme URCELAYETA –Enseignante-
4. Mme BROCHARD, M. BONNAN -Parents d'élèves-

## Participants (en distanciel):

- Mmes TROUBAT, DAVANT, BOUCHET, COUSTOURRET, PETRISSANS, HIRIGOYEN, CIGARROA, FORDIN, WYSS, HERVOUËT, -Enseignantes- MM FONTAN et MARGUIRAUT –Enseignants-
- Mmes LOUBSENS, URRUTY, HARISPE, DIAZ, SAINT-JEAN, LAMAGDELAINE, THICOIPE, DESRAME, HOLLINGSWORTH, MM. CHALVET et DELGADO–Parents d'Elèves-

## Excusés :

- M. CAPDEPONT -Inspecteur de l'Education Nationale de la Circonscription d'Anglet-
- Mme HIRIGOYEN –Adjointe aux affaires scolaires-
- Mmes LAYAN, DUPUIS, GRAUBY –Enseignantes-
- M. MENTA –Parent d'Elève-

## Rappel de l'ordre du jour :

1. Effectifs 2020-2021, prévisions 2021-2022 et mesure de carte scolaire.
2. Retour sur les évaluations CP de février 2021
3. Point sur les équipements et travaux en cours et prévus
4. Information sur l'épidémie de Coronavirus et les tests salivaires
5. Projets Erasmus 2018-2020, 2020-2022 et accréditation 2021-2027
6. Projets E3D
7. Sorties scolaires prévues et EPS en extérieur
8. Photos scolaires

### 1- Effectifs 2020-2021, prévisions 2021-2022 et mesure de carte scolaire:

Suite à un départ en CE1 en décembre, une arrivée en CM1 en janvier et une autre en PS en mars, il y a **273 élèves**. Les 3 TPS prévus ont aussi fait leur rentrée en janvier.

Les prévisions d'effectifs pour la rentrée 2021 ont été données très tôt, à la mi-novembre 2020, à la demande de l'Inspection Académique. Malgré une baisse des naissances en 2018 (53 en 2017 et 36 en 2018) sur Mouguerre, on note une bonne dynamique d'inscriptions en ce début d'année. Celà étant, **la moyenne des élèves en français** prévus serait de **23,15** sur la base de 9,5 postes. L'Inspecteur d'Académie a donc décidé **la fermeture d'1 poste entier de français**, ce qui augmenterait la moyenne à **25,88**. Nous suivrons attentivement l'évolution des inscriptions en français.

Monsieur le Maire rappelle qu'un lotissement de plus de 43 logements (Amarren Lurra) sera livré à l'automne qui pourra aussi conduire à l'inscription d'autres familles au sein de l'école. Même si l'ouverture de classe est toujours possible à la rentrée de septembre, ceci oblige à redéfinir l'organisation pédagogique alors que l'année scolaire a débuté, ce qui n'est pas une situation idéale...

Pour l'instant donc, notre école comptera en tout **11 classes** à la rentrée 2021. En conséquence, nous sommes contraints de déplorer le départ l'année prochaine de **Mme Sandrine Fordin** qui quittera l'école puisqu'elle est la dernière arrivée sur un poste entier de français.

A partir du mois de mai prochain, l'équipe réfléchira à l'organisation pédagogique pour la prochaine rentrée sur la base donc de **2,5 postes en basque** et **8,5 postes en français**.

La **classe de CP unilingue** a connu des difficultés de remplacements : 5 enseignants s'y sont succédés depuis la rentrée de septembre. Finalement, Mme Troubat a été recrutée par l'Inspection Académique en décembre 2020...pour un contrat de 3 mois....avant d'être à nouveau prolongée jusqu'au 31 mai 2021....après une interruption de 8 jours... ! Les élèves ont donc désormais retrouvé une stabilité dans leurs apprentissages. L'équipe enseignante et les familles seront attentives à ce que le contrat de Mme Troubat puisse être prolongé jusqu'à la fin de l'année scolaire.

## **2- Retour sur les évaluations CP de février 2021**

Comme chaque année, les 36 élèves de CP unilingues et bilingues ont passé des évaluations en français et mathématiques en septembre 2020 puis en janvier-février 2021.

Cette classe a connu une fin d'année de GS compliquée (confinement) et une succession d'enseignants durant le 1<sup>er</sup> trimestre (*voir ci-dessus*).

**En français**, 6 élèves ont des fragilités et 5 ont besoin de remédiations spécifiques. On note encore quelques lenteurs chez certains élèves mais qui auront le temps de perfectionner leurs apprentissages et leurs connaissances d'ici la fin de l'année scolaire.

**En mathématiques**, 7 ont des fragilités et 8 ont besoin de remédiations spécifiques.

4 enfants bénéficient d'**Activités Pédagogiques Complémentaires** (APC) 2 fois 45 minutes en petits groupes.

**En basque**, certaines consignes ont été traduites en français afin que l'attention de l'élève se porte essentiellement sur le raisonnement et la compréhension avant d'évaluer les compétences langagières. Les résultats sont globalement homogènes et bons.

Au début du mois de février, chaque famille a pu consulter le **bilan de compétences** de son(ses) enfant(s) via la plateforme numérique sécurisée **Educartable**. Les parents ont la possibilité de télécharger ces bilans. En fin d'année scolaire, une bascule est faite vers la plateforme nationale **LSU** (Livret Scolaire Unique) qui pourra être consultée par n'importe quel établissement scolaire (école, collège) qui accueillerait un élève de notre école.

## **3- Point sur les équipements et travaux en cours et prévus**

L'équipe enseignante n'a pas fait de demande particulière de mobilier ou d'équipement spécifique pour la future rentrée scolaire.

**Un problème d'assainissement et de fuite en maternelle** a nécessité la mise en aérien de la plomberie d'une partie des sanitaires. Les murs ont dû être asséchés et des travaux de rénovation de peinture sont à prévoir. Un expert a été mandaté.

**Un chauffe-eau** surtout utilisé par les personnels d'entretien a été remplacé au bâtiment neuf.

Durant l'été, **les travaux de peinture** se poursuivront (bardages) ainsi que l'installation de **stores métalliques électriques** dans les 2 dernières classes du bâtiment principal (CM2 et classe bilingue). Ces stores se révèlent très performants dans les 3 premières classes où ils ont été déjà posés (CP-CE1, CE1 et GS-CP) notamment grâce à la possibilité d'orienter électriquement les lames suivant les besoins. L'équipe enseignante remercie la municipalité pour cet équipement qui est, certes, coûteux (8500 € par store) mais très efficace.

La **balustrade en bois** de la grande cour, à gauche du grand préau sera rénovée. Elle est très abîmée. Un remplacement ou une rénovation complète sont à l'étude.

Un **écriteau signalétique** annonçant le nom de l'école « **Ecole publique bilingue du Bourg** » sera apposé devant l'école avec un texte en français et en basque. Une première société contactée a cessé son activité mais une solution devrait être trouvée pour une mise en place pour la rentrée de septembre.

L'an passé, les **délégués des élèves** avaient manifesté le souhait qu'un revêtement type « **gazon artificiel synthétique** » soit placé sur le terrain de jeux au fond de la cour (environ 250 m<sup>2</sup>). Cette idée pourrait s'intégrer dans le cadre d'un aménagement global de la cour de récréation (*voir ci-après*). La Municipalité pourrait étudier cette demande.

#### **4- Information sur l'épidémie de Coronavirus et les tests salivaires :**

La situation liée à l'épidémie de Covid19 est **très calme** sur notre école. 2 ou 3 familles ont eu des cas positifs ou des cas contacts depuis la rentrée de septembre. Les 2 ou 3 enfants concernés étaient tous asymptomatiques et se sont isolés selon les préconisations des autorités de santé.

Une école sur Biarritz a été fermée suite à la présence d'un cas de variant anglais.

Les élèves à partir du CP portent le masque, très correctement, et se lavent régulièrement les mains. Les classes sont ventilées plusieurs fois par jour.

Les **gestes barrières** sont souvent rappelés même si en Maternelle il est impossible de les faire appliquer strictement.

Le Mardi 23 mars, des **tests salivaires** ont été réalisés à l'école par le laboratoire Sealab : **213 tests** dont 204 exploitables. Environ 80 % des élèves d'élémentaire et 3/4 des maternelles ont été testés. Tous les tests se sont révélés négatifs. Ces tests, fiables à 85 %, sont analysés en laboratoire par la technique RT-PCR. L'objectif d'une telle campagne est de casser d'éventuelles chaînes de contamination. Evidemment, il serait souhaitable de pouvoir en réaliser plus régulièrement... Pour rappel, en cas de cas positif dans une école, ce sont le Préfet, l'Inspecteur d'Académie et les responsables de l'ARS qui prennent la décision de fermer une classe et/ou une école. Le Maire ou le Directeur de l'Ecole n'en ont pas le pouvoir.

#### **5- Projets Erasmus 2018-2020, 2020-2022 et accréditation 2021-2027**

Depuis 2018, notre école coordonne des projets de **Mobilité Scolaire Erasmus +** avec 4 partenaires européens :

- Projet « **Share'itage** » 2018-2021: sur le thème du patrimoine culturel européen et des traditions populaires.
- Projet « **Planet'Ecol'** » 2020-2022: sur le thème du développement durable et de l'écocitoyenneté.

Concernant **Share'itage**, nous devons accueillir l'ensemble des délégations pour la clôture du projet en mai 2020. Cette dernière mobilité a été reportée à cette année, du **1<sup>er</sup> au 08 juin** prochains....dans le double espoir que les autorités étrangères autorisent les déplacements vers la France et que les familles autorisent leurs enfants à voyager.

La Rectrice de l'Académie de Bordeaux ne s'opposera pas, quant à elle, à la réception de ces délégations. Celles-ci seront logées au Domaine du Pignada à Anglet. La compagnie aérienne EasyJet a remis en service les liaisons Catane-Bordeaux et Fuerteventura-Bordeaux. Si cette mobilité ne peut finalement pas se réaliser, elle sera annulée définitivement. Les anciens élèves, scolarisés en 6<sup>ème</sup>, et qui ont participé aux mobilités précédentes seront invités à se joindre aux activités proposées durant ce séjour.

Concernant **Planet'Ecol'**, les mobilités prévues cette année scolaire en Guadeloupe et à Syracuse sont reportées. En ce sens, nous demanderons à l'agence Erasmus France une prolongation d'1 an pour que ce projet puisse se poursuivre jusqu'en août 2023. Plusieurs classes de notre école (CE2, CM1 bilingues, CM2) travaillent actuellement en partenariat avec d'autres classes des écoles partenaires.

Pour rappel, nos **4 partenaires** sont des écoles situées à Baie-Mahault (Guadeloupe), Fuerteventura (Canaries, Espagne), Syracuse (Sicile, Italie) et Desfina (Delphes, Grèce).

**Accréditation ERASMUS 2021-2027** : notre école a déposé en octobre dernier une demande d'accréditation ERASMUS pour les années 2021-2027. Cette nouvelle procédure consiste à définir les objectifs pédagogiques au tout début du projet par la complétion d'un dossier de candidature puis, ensuite, chaque année, de n'avoir à soumettre que le volet budgétaire.

Cette souplesse annuelle permet aussi d'avoir d'autres partenaires mais aussi de permettre à des personnels différents de participer aux **mobilités de formation** : enseignants, élèves, personnels communaux, intervenants extérieurs, parents...Le budget n'est plus plafonné et faire partir des **classes entières** devient possible. Le service international du Rectorat de Bordeaux (la DAREIC) peut aussi participer à des financements de personnels ou de matériel.

**Notre dossier d'accréditation a été validé**, seules 2 écoles publiques en Aquitaine l'ont obtenue (1 école maternelle à Bordeaux et notre école).

**Les 4 objectifs** présentés sont :

- Développer l'ouverture aux langues et aux cultures favorisant une internationalisation de notre structure primaire et renforcer la conscience d'une citoyenneté européenne.
- Promouvoir le développement du numérique pour favoriser les apprentissages et l'estime de soi chez les élèves et favoriser des pratiques pédagogiques innovantes chez les enseignants.
- Renforcer l'éducation des élèves aux enjeux environnementaux dans le sillage des objectifs du Développement Durable de l'ONU dans le cadre de l'agenda 2030.
- Favoriser l'inclusion scolaire des élèves les plus fragiles.

Cette accréditation permettra aussi de **faire vivre le bilinguisme** par le biais d'échanges avec des établissements du Pays-Basque Sud ou de Navarre. La DAREIC nous aidera sur ce point.

## **6- Projets Développement Durable (label E3D):**

Suite à l'obtention du label E3D en juin 2020 pour les 3 prochaines années, nous avons décidé de mettre en oeuvre **2 projets locaux** pour les années à venir en partenariat avec la Municipalité et le Syndicat des Mobilités de la Communauté d'Agglomération Pays-Basque:

1. Projet de **végétalisation** et d'**aménagement** des **2 cours de récréation** de l'école : en s'appuyant sur les projets existants dans d'autres villes (« Paris Oasis », Lyon, Lille...) et avec les conseils du CAUE de Bayonne (Conseil d'Architecture d'Urbanisme et de l'Environnement), nous mettrons en place une réflexion commune avec la municipalité et les usagers de l'école pour évaluer, imaginer et réaliser cette transformation de nos espaces de récréation. Un **Comité de Pilotage** sera constitué.
2. Projet de **Mobilités Douces (Pédibus et Vélobus)** : après la diffusion d'une enquête auprès des familles sur la nature des déplacements entre leur domicile et l'école, il sera testé et mis en place **une ligne de Pédibus** qui concernera le quartier d'Aguerria. Cette initiative ne pourra se faire sans l'implication d'adultes volontaires pour encadrer cette première ligne. Un **Groupe de Travail** est installé avec des personnels et élus de la Commune, des enseignants, des parents élus au Conseil d'Ecole, des membres du Syndicat des Mobilités, des associations MAIF-Prévention et Terre Buissonnière.

Dans un second temps, une réflexion autour d'un **dispositif Vélobus** sera initiée : projet de construction d'abri-vélos (avec le dispositif d'aide ALVEOLE), formation d'adultes et d'élèves à la circulation avec l'association Terre Buissonnière et l'atelier vélo Txirrind'Ola. La municipalité est aussi fortement partie prenante dans ce projet.

Au quotidien, les **écodélégués** se chargent de rappeler les écogestes et interviennent aussi pour apporter des informations à leurs camarades sur cette thématique 3D. Ils seront pleinement associés aux travaux de ces 2 projets.

## **7- Sorties scolaires prévues et EPS en extérieur :**

Une nouvelle circulaire du Ministère autorise la pratique d'activités EPS en intérieur mais uniquement pour des **activités « sans contacts »** et **« de basse intensité »** : danse, yoga, tir à l'arc, tennis de table, badminton, etc....Mais il est fortement recommandé de porter le masque. Avec le retour des beaux jours, l'intervenante EPS, Audrey Monchecourt, privilégiera les activités de plein air.

Les **110 élèves de Cycle 2** (CP-CE1-CE2) ont participé le jeudi 18 mars à **« la journée de l'arbre »** lors de laquelle ils ont planté de jeunes plants et arbustes le long du chemin du futur éco-quartier d'Hiribarnea. Cette initiative proposée par la Municipalité et l'Agence « 2 Degrés » a connu un franc succès auprès des enfants et s'inscrit pleinement dans le cadre de nos actions E3D.

Les classes de **CE1** et de **CE1-CE2** bénéficieront d'un **cycle « natation »** à la piscine Landagoyen d'Ustaritz. Ce cycle commencera après les vacances de Printemps. Il sera décidé dans les jours qui viennent de l'organisation précise de ce cycle.

Les élèves de **CM2** participeront à un **cycle « voile »** à la base nautique de Lahonce le mardi après-midi après les vacances de Printemps jusqu'à fin juin. Un test de natation sera prévu le mardi 06 avril pour ces élèves.

Les **sorties en extérieur** sont autorisées : CM1 au domaine d'Abbadia (Hendaye), CM1 et CM2 au centre de tri et de recyclage Canopia (Bayonne) et projet de sortie des Maternelles à la Pêcherie d'Aurit à Hagetaubin près d'Orthez.

Le **traditionnel séjour des CM2** de fin de scolarité primaire ne peut, pour l'instant, avoir lieu car les sorties scolaires avec nuitées sont interdites. On verra si une opportunité se dessine au mois de juin.

## 8- Photos scolaires :

**En Élémentaire**, afin de respecter les consignes sanitaires, nous proposons d'organiser les photos de classes d'une manière originale à partir **d'un cadre de bois mélaminé blanc** dans lequel les enfants viendraient « poser » un par un. Ce cadre sera désinfecté après chaque prise.

Après un montage photos, une « bibliothèque » vivante de la classe serait élaborée. Un exemple ici : [https://www.huffingtonpost.fr/entry/cette-photographe-revisite-les-photos-de-classe-pour-respecter-la-distanciation\\_fr\\_5ef49d44c5b66c312682dd1a](https://www.huffingtonpost.fr/entry/cette-photographe-revisite-les-photos-de-classe-pour-respecter-la-distanciation_fr_5ef49d44c5b66c312682dd1a)

Ceci permettra aussi des commandes de photos individuelles.

**En Maternelle**, les photos de classe s'organiseront comme chaque année de manière classique avec des bancs et des chaises.

Nous tiendrons informées les familles des dates et des modalités de prises de photos et de commandes. Mme Alexandra Urruty, élue au Conseil d'Ecole, reste notre photographe attitrée !

## 9- Question diverse : *comment s'assurer de la sécurité des enfants qui sortent seuls en élémentaire le soir à 16h30 au portail, en particulier les plus jeunes d'entre eux (CP, CE1...) ?*

Rappel règlementaire : les enfants de Maternelle sont remis à un adulte responsable par l'enseignant alors que les enfants d'Élémentaire sont remis au portail à la fin des cours.

Usage habituel : au portail de la sortie des élèves d'Élémentaire (CP au CM2), l'enseignant de service rappelle aux élèves de ne sortir que « **s'ils aperçoivent quelqu'un qui les attend** » et reste vigilant à ce qu'aucun élève ne reste seul sur le trottoir. L'enfant peut aussi avoir du mal à reconnaître un parent à cause du port du masque ou du nombre important d'adultes présents à 16h30. Donc, dans le doute, l'enfant reste avec l'enseignant de service...Celà étant, certains élèves rentrent seuls chez eux, à pied, parfois accompagnés de leur(s) plus jeunes frère(s) et soeur(s), et aucun adulte ne peut contrôler leur déplacement... En outre, les élèves d'Élémentaire qui doivent rejoindre un parent parti à la Maternelle doivent longer le grillage pour l'attendre auprès de l'enseignant de service du portail de Maternelle.

Le **troisième Conseil d'Ecole** est prévu le **lundi 28 juin à 18h30**...en espérant qu'il puisse s'organiser totalement en présentiel.

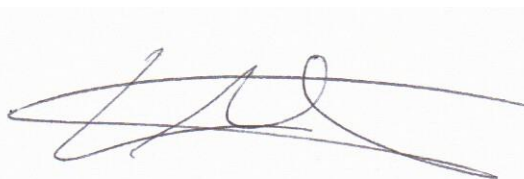
*N'ayant plus aucune question, la séance est levée à 20h45.*

Le Directeur,

Les secrétaires de séance,



Ecole Publique du Bourg  
303, av. de la Croix de Mouguerre  
64990 MOUGUERRE  
Tel. 05 59 31 83 86  
mouguerrebourog@gmail.com



Laurent CARRERE-GEE

Béatrice URCELAYETA

Alexandra BROCHARD